



## Введение

Процедуру самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пролетарская основная общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Пролетарская оош») регулируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
2. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14. 06.2013 г. № 462»;
6. Письмом образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 апреля 2018 года № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации».

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пролетарская основная общеобразовательная школа».

Юридический адрес: 162481, Вологодская область Бабаевский район, г. Бабаево, ул. Садовая, д. 7

Адрес сайта МБОУ «Пролетарская оош»: [www.s01023edu35.ru](http://www.s01023edu35.ru)

1.1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности.

- Устав от 05.11.2015 г. № 620 (с изменениями)

ГРН 2183525633773

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН - 1023501690959

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 35 № 002346769 дата регистрации 18.06.1999 г.

- ИНН - 351004805

- Свидетельство о землепользовании: Серия 35-АБ № 144802 дата регистрации от 04.07.2012 г.

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание: здание № 1 школы Серия 35-АБ № 212554 от 24.01.2013 г.; здание № 2 школы Серия 35-АБ № 212553 от 24.01.2013 г.;

1.2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 35Л01 № 0001871 регистрационный № 9269 дата выдачи 29.12.2016 г. срок действия – бессрочно (с изменениями).

1.3. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 35А01 № 0000870 регистрационный № 4146 дата выдачи 18.12.2019 г. Срок действия до 01.03.2024 г.

#### 1.4. Образовательные программы Учреждения:

В МБОУ «Пролетарская ош» реализуются следующие общеобразовательные программы:

№ п/п	Уровень	Направленность	Вид
1	Дошкольное образование	Развивающая	Основная
2	Начальное общее образование	Общеобразовательная	Основная
3	Основное общее образование	Общеобразовательная	Основная
4	Дополнительное образование детей и взрослых	Общеобразовательная	Дополнительная

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР вариант 7-1;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР вариант 7-2;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

## 2. Система управления организацией

МБОУ «Пролетарская ош» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом; имеет печать со своим наименованием.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

МБОУ «Пролетарская ош» имеет структурное подразделение «Володинская начальная общеобразовательная школа», где реализуются программы дошкольного и начального общего образования.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Пролетарская ош» Балунина Татьяна Дмитриевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ «Пролетарская ош» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет учреждения. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации учебно-воспитательного процесса. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах Педагогического совета и Совета учреждения. За 2020-2021 учебный год было проведено 17 заседаний педагогического совета, 5 заседаний Совета учреждения.

Тематика заседаний соответствует плану работы МБОУ «Пролетарская ош», выносимые на обсуждение вопросы разнообразны и актуальны.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Совет учреждения.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Общешкольное родительское собрание;
- Совет лидеров.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Пролетарская оош»  
Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Пролетарская оош» на год;
- план внутришкольного контроля;
- планы работы методических объединений;
- план воспитательной работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует требованиям Устава. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

### **3. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

В 2020-2021 учебном году воспитанники дошкольных групп обучались по Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155; 1-4 класс обучались по ФГОС НОО, учебный (образовательный) план 1-4-го классов составлен на основе Федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России №373 от 06.10.2009 года, и с учетом особенностей и специфики деятельностного подхода; 5-9 классы обучались по ФГОС ООО, учебный (образовательный) план 5-9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 года, и с учетом особенностей и специфики деятельностного подхода. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлен предметом «Истоки», который реализуется со 2 по 9 классы.

Дошкольное образование реализуется на основе примерной образовательной программы «Истоки» под ред. Л. Парамоновой. Программа направлена на разностороннее и полноценное развитие детей от рождения до 7 лет, на сохранение и укрепление их физического и психического здоровья. Программа составлена по возрастным группам. В каждом разделе программы содержится характеристика возрастных особенностей: физического и психического развития детей, определены задачи воспитания и обучения, особенности организации жизни детей. Предусмотрены формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе обучения и в повседневной жизни.

#### Уровень готовности детей к школе.

ОО	Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	высокий уровень, чел./%	средний уровень, чел./%	низкий уровень, чел./%	Ф.И.О., должность педагога, проводившего обследование	название, автор методики
МБОУ «Пролетарская оош» СП «Володинская нош»	10	10	-	10	-	Рябкова Нина Васильевна, воспитатель	«Мир открытый», автор Л.Г.Петерсон, И.А.Лыкова

В дошкольных группах образовательный процесс построен на основе баланса специально организованной деятельности, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При этом среди общего времени образовательной деятельности около 50% занимает деятельность, требующая от детей умственного напряжения, остальная составляет образовательную деятельность эстетического и оздоровительного цикла. При регуляции нагрузки на ребенка учитываются его индивидуальные особенности.

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности:

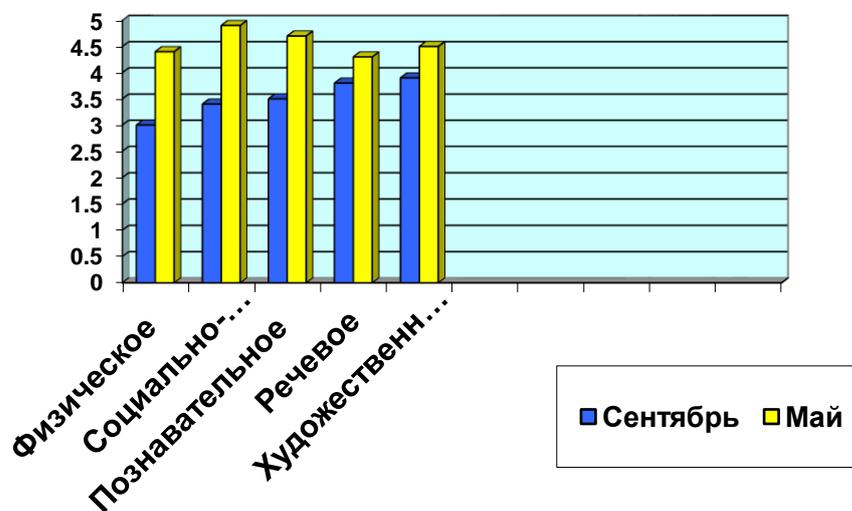
- развивающие мероприятия проходят по подгруппам и индивидуально;
- при организации деятельности используется принцип интеграции;
- предпочтение отдается игровым методам развития и совместной деятельности взрослых и детей;

Образовательный процесс строится на основе сотрудничества взрослых и детей, педагогов и родителей; индивидуального и дифференцированного использования методов и приемов; развивающего общения; поддержки педагогом; использование технологий, стимулирующих активность, самостоятельность, инициативу, творчество ребенка (познавательная - творческая, исследовательская деятельность, проектная деятельность, решение проблемных ситуаций, моделирование).

Результатом образовательной деятельности являются успехи и достижения воспитанников, уровень их развития. В конце каждого учебного года воспитатели групп проводят мониторинг уровня освоения содержания образовательной программы.

Мониторинг образовательного процесса – оценка степени продвижения детей в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов по образовательным областям.

Мониторинг образовательного процесса 2020 - 2021 учебный год



Анализ результатов мониторинга образовательного процесса на начало и конец учебного года показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Меньше всего динамика заметна в овладении необходимыми умениями и навыками по такой образовательной области, как «Речевое развитие». Предполагаемая причина: низкий уровень речевого развития .

**Вывод:** в результате анализа полученных данных промежуточного мониторинга у воспитанников дошкольных групп за 2020-2021 учебный год, можно сделать вывод о положительной динамике. Воспитанники на конец учебного года **100%** имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития)

В целях обеспечения готовности старших дошкольников к поступлению в школу были проведены мероприятия (экскурсии, взаимопосещения, открытые уроки), что позволяет повысить уровень мотивационной готовности детей к школе. Выпускники дошкольной группы достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начальных классов школы.

Для реализации физкультурной и профилактическо-оздоровительной задач в дошкольных группах созданы необходимые условия. Имеется спортивное оборудование как традиционное, так и нетрадиционное: коррекционные коврики, мячи-массажеры, гимнастическая стенка, скакалки, мячи различных размеров и др.

В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика (в летний период на воздухе), самомассаж, мытье рук до локтя прохладной водой, хождение босиком по массажным дорожкам.

#### Физическое развитие детей.

ОО	кол-во детей, всего	среднее физ.разв., чел./ %	ниже среднего, чел./ %	Группа здоровья, чел. / %			
				1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.
МБОУ «Пролетарская оош» СП «Володинская нош»	32	31/97%	1/ 3%	18/56	13/41	1/ 3%	

Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках уровней обучения, образовательных областей. В 2020-2021 учебном году в начальной школе реализовались общеобразовательные программы в 1-х классах на основе УМК «Начальная инновационная школа», в 2-4 классах на основе образовательной системы «Школа 2100», во 2-м классе СП «Володинская нош» - УМК «Перспективная начальная школа».

На втором уровне обучения реализуются программы основного общего образования, рекомендуемые министерством образования и науки РФ. Реализуемые образовательные программы федерального компонента, компонента образовательного учреждения, используются в полном объеме, предусмотренном образовательными стандартами.

С 1 сентября 2019 года в МБОУ «Пролетарская оош» открыты кадетские классы. На 1 сентября 2021 года кадетские классы открыты в 5а, 6а, 7а классах. Кроме общеобразовательных программ в кадетских классах в рамках внеурочной деятельности ведется Строевая подготовка, Огневая подготовка, в рамках дополнительного образования – реализуются ДООП «Основы рукопашного боя», «Зарница».

В 2021 году в МБОУ «Пролетарская оош» создан образовательный центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей, способствующий развитию образовательной инфраструктуры, улучшению материально-технической базы школы, совершенствованию условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, а также дающий возможность заниматься проектной деятельностью по программам дополнительного образования на современном высокотехнологичном уровне.

Реализация программ возможна при наличии необходимого учебно-методического комплекса: при выборе учебников школа руководствуется ежегодным письмом Министерства образования РФ «О федеральных перечнях учебников, учебно-методических и методических изданий». На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о рабочей учебной программе.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С целью создания комфортных условий для учащихся начальной школы была открыта группа продленного дня. Группа продленного дня работала по утвержденному режиму дня в соответствии с требованиями СанПиНов.

В 2021 году питание школьников начальной школы осуществлялось бесплатно. В 5-9 классах бесплатное питание предоставлялось учащимся из многодетных и малообеспеченных семей. Двухразовое питание предоставляется обучающимся по

адаптированным общеобразовательным программам НОО и ООО. Питание в школе привозное из МБОУ «Бабаевская оош №3».

Доступность обучения в соответствии с законодательством РФ реализуется за счет предоставления учащимся индивидуального плана обучения. Согласно закону «Об образовании» учащиеся, имеющие отклонения в развитии и здоровье могут обучаться по различным формам обучения. В 2020-2021 учебном году были две обучающиеся на дому по общеобразовательной программе (из 6б и 7 класса).

В 2020-2021 учебном году по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с ЗПР обучались 10 человек, по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с ЗПР обучались 18 человек. В сентябре-декабре 2021 г. по адаптированной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования для детей с ЗПР обучались 11 и 23 человека соответственно.

Во исполнение Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120 педколлектив школы в системе проводило работу с детьми состоящими на школьном учете и на учете в ПДН. Организовано взаимодействие с КДН, ПДН по Бабаевскому району. Школа тесно работала с вышеуказанными органами по вопросам посещения учащимися школы, привлечения родителей обучающихся, не посещающих школу без уважительной причины, к ответственности за неисполнение ст. 9 Закона РФ «Об образовании», ст. 63 Семейного кодекса РФ. Педагогическим коллективам с целью анализа образовательной ситуации, сложившейся на территории, закрепленной за МБОУ «Пролетарская оош», ведется выявление детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, не обучающихся по неуважительной причине.

На январь 2021 года на учете в ПДН состоял 1 обучающийся, что составило 0,3 % от общего числа обучающихся в школе, на конец 2021 года - 1 человек 0,4%.

На конец 2020-2021 учебного года в образовательном учреждении обучалось 257 учащихся в 11 классах-комплектах (из них 1 класс-комплект СП «Володинская нош» 7 человек), 32 воспитанника (дошкольной группы), контингент детей повысился на 3 человека по сравнению с прошлым учебным годом.

Комплектование классов (групп) представлено в таблице:

Учебный год	2019/ 2020 уч. год	2020/ 2021 уч. год	2019/ 2020 уч. год	2020/ 2021 уч. год	2019/ 2020 уч. год	2020/ 2021 уч. год	2019/ 2020 уч. год	2020/ 2021 уч. год
Ступень образов	Дошкольное		Начальное общее		Основное общее		итого	
Общее количество групп/классов	2	2	5	5	6	7	11	12
Кол-во воспитанников/ учащихся	42	32	116	124	138	133	254	257
Средняя наполняемость	21	16	23,2	23,8	23	19	23,1	21,4

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность дошкольного, начального общего и основного общего образования. Прием воспитанников в дошкольное учреждение осуществляется на основе «Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», прием учащихся осуществляется на основании Положения «О приеме учащихся в МБОУ «Пролетарская основная общеобразовательная школа». Основной причиной движения учащихся школы являлась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы.

Движение обучающихся за 2020-2021 учебный год по четвертям

Четверти	Количество учащихся на начало четверти	Прибыли	Выбыли	Количество учащихся на конец четверти
1 четверть	261	2	-	263
2 четверть	263	3	5	261
3 четверть	261	-	5	256
4 четверть	256	2	1	257
Итого за год		7	11	

Движение обучающихся (воспитанников) за пять учебных лет

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Кол-во обучающихся (воспитанников) на конец учебного года	245	259	313	254 обучающихся 42 воспитанника дошкольной группы	257 обучающихся 32 воспитанника дошкольной группы

Количество воспитанников дошкольных групп

ОО	Кол-во детей, всего	в том числе, в возрасте								
		0 – 1 г.	1- 1,5 г.	1,5 - 2г.	2 - 3 г.	3- 4 г.	4-5 л.	5-6 л	6-7 л.	7 л и более
МБОУ «Пролетарская оош» СП « Володинская нош»	32	-	-	-	5	6	8	3	9	1

Данные по движению обучающихся в динамике за три учебных года

Показатели	2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся (на конец учебного года)	271		254		257	
Всего выбыло	3	1,1%	3	1,2%	11	4,3 %
В другие общеобразовательные учреждения г. Бабаево	2	0,7%	1	0,4%	8	3,1%
из них по специальной (коррекционной) программе	-	-	-	-	2	0,7%
в вечернюю школу	-	-	-	-	-	-
В другие общеобразовательные учреждения Бабаевского района	-	-	1	0,4%	1	0,4%
В общеобразовательные учреждения другого города	1	0,3%	1	0,4%	2	0,7%
Длительная болезнь	-	-	-	-	-	-
В специальные учебно-	-	-	-	-	-	-

воспитательные учреждения и воспитательно-трудовые колонии						
Другие причины	-	-	-	-	-	-
Всего прибыло	9	3,3%	5	2%	7	2,7%
Из других общеобразовательных учреждений г. Бабаево	-	-	2	0,8%	4	1,6%
Из других общеобразовательных учреждений Бабаевского района	9	3.3%	2	0,8%	1	0,4%
Из общеобразовательных учреждений другого города	-	-	1	0,4%	2	0,7%

С 1 сентября 2022 года 1-5 классы МБОУ «Пролетарская оош» переходят на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Для реализации данной задачи в ноябре-декабре 2021 года МБОУ «Пролетарская оош» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Пролетарская оош» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием домашнего обучения. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2020-2022 учебном году МБОУ «Пролетарская оош» разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции. В школе активно развиваются детские объединения, «Юнармия», «РДШ», «Дружина Юных Пожарных», «ЮИД»

МБОУ «Пролетарская оош» принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

В августе 2021 года МБОУ «Пролетарская оош» получила лицензию на дополнительное образование детей и взрослых. С 1 сентября началась реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ духовно-нравственного, социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного, естественнонаучного и технического направлений.

В рамках дополнительного образования физкультурно-спортивного направления реализуется деятельность «Спортивного школьного клуба».

Дополнительное образование естественнонаучного и технического направлений организует деятельность образовательного центра «Точка роста», открытого на базе школы в сентябре 2021 года (ДООП «Удивительное рядом», «Экологическая лаборатория», «Мир под микроскопом», «Легоконструирование»)

Социально-гуманитарное направление (ДООП «Зарница») реализует направление подготовки кадетских классов.

Духовно-нравственное направление реализуется во 2-9 классах в ДООП «Истоки».

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ качества и успеваемости учащихся по итогам 2020-2021 учебного года.

В школе на конец 2020-2021 учебного года обучалось 257 обучающихся. Успешно окончили учебный год 248 учащихся (96%), которые переведены в следующий класс.

Из 219 оцененного учащегося на «отлично» окончили 2020-2021 учебный год 6 учащихся (Богданова Александра, обучающаяся 2-го класса, Барышева Анна, Колотилев Алексей, Беляев Максим, Юшева Мария, обучающиеся 2-го класса, Свинцова Екатерина, обучающаяся 6-а класса), что составило 2,7%, по итогам 2019-2020 учебного года было 6 «отличников» (2,6%), по итогам 2018-2019 учебного года было 7 «отличников» (2,9%).

На «4» и «5» 2020-2021 учебный год окончили 57 обучающихся, то есть 26% оцененных учащихся, 2019-2020 учебный год окончили 69 обучающихся (30,1%), по итогам 2018-2019 учебного года было 74 обучающихся (31%). 12 человек в текущем учебном году

окончили учебный год с отметками «3». В течение учебного года показатель количества «хорошистов» был не стабильным, так по итогам I четверти – 54 человека (24,2%), по итогам II четверти – 50 (22,4%), по итогам III четверти – 56 (25,7%), по итогам IV четверти – 43 (19,7%).

Успеваемость учащихся на конец 2020-2021 учебного года составила 96% (в 2019-2020 учебном году – 97,5%).

Девять обучающихся решением педагогического совета переведены в следующий класс условно Двое обучающихся 1-го класса по заявлению родителей перешли в 1 дополнительный класс по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования (вариант 7.2) по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

#### Итоги учебной деятельности за 2020-2021 учебный год

Класс	Всего учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Не успевают	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2	25	1	7	4	4	84,0	32,0
3	28	4	11	2	3	89,3	53,6
4	33	0	14	3	0	100	42,4
5а	13	0	7	1	0	100	53,8
5б	16	0	6	0	0	100	37,5
6а	14	1	3	1	0	100	28,6
6б	19	0	1	0	1	94,7	5,3
7	22	0	5	0	1	95,5	22,7
8	25	0	2	1	0	100	8,0
9	23	0	1	0	0	100	4,3
итого	219	6	57	12	9	96,0%	28,8%

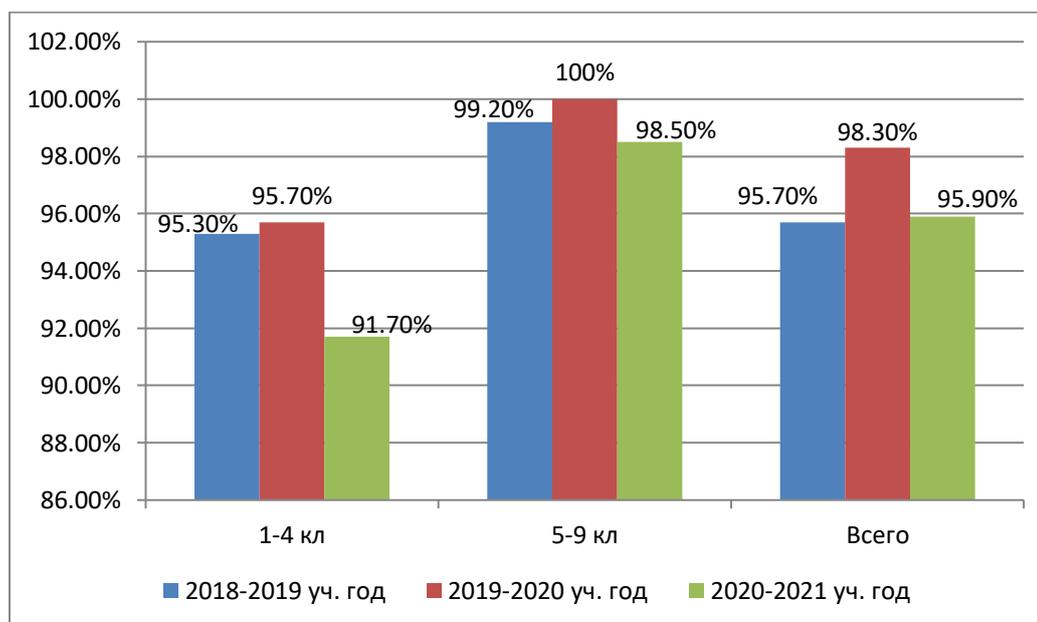
Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы

#### Основные показатели статистики в сравнении за три учебных года

Параметры статистики	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
	НОО	ООО	Всего	НОО	ООО	Всего	НОО	ООО	Всего
1. Всего учащихся	138	133	271	116	138	254	124	133	257
2. Отличников	5, 3,6%	2, 1,5%	7, 2,5%	3 2,6%	3 2,2%	6 2,4%	5 4%	1 0,7%	6 2,3%
3. Хорошистов	44, 31,9%	30, 22,5%	74 27,3%	43 37,1%	26 18,8%	69 27,2	32 25,8%	25 18,8%	57 22,1%
4. Количество учеников, выбывших в течение года	1	2	3	1	2	3	5	6	11

5. Количество учеников, прибывших в школу в течение года	9	0	9	3	2	5	5	2	7
6. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	2	0	2	3	0	3	4	0	4
7. Переведены условно	4	1	5	4	0	4	3	2	5
8. Не получили аттестат	-	2	2	-	0	0	-	0	0
9. Окончили школу с аттестатом особого образца	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. Абсолютная успеваемость	95,3%	99,2%	<b>97,5%</b>	95,7%	100%	<b>98,3%</b>	94,2%	98,5%	<b>95,9%</b>
11. Качество знаний	46,2%	24,1%	<b>33,9%</b>	49,5%	21,0%	<b>32,7%</b>	43%	19,5%	<b>28,8%</b>
12. Количество учащихся, окончивших с одной «3»	7	5	<b>12</b>	6	7	<b>13</b>	9	3	<b>12</b>

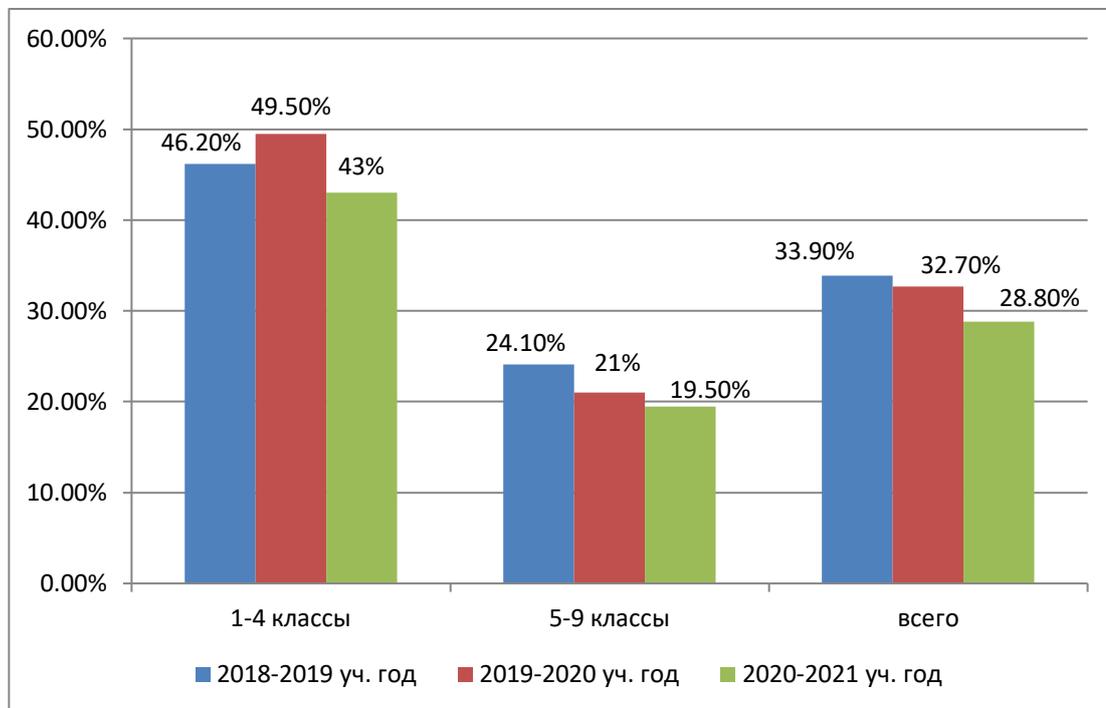
**Диаграмма показателя абсолютной успеваемости по ступеням образования в сравнении за три учебных года**



Уровень успеваемости учащихся в 2020-2021 учебном году составил 95,9%, это значение ниже на 2,4 % по сравнению с предыдущим учебным годом. Процент успеваемости в начальных классах снизился в сравнении с предыдущим на 4% (трое обучающихся переведены условно, четверо – оставлены на повторный курс обучения). В основном звене

успеваемость также снизилась по сравнению с предыдущим учебным годом на 1,5% и составила 98,5% (2 ученика переведены в следующий класс условно).

### Диаграмма показателя качества знаний по ступеням образования в сравнении за три учебных года



Из диаграммы видно, что общий % качества по школе по сравнению с предыдущим учебным годом понизился на 3,9%. Также, качество знаний учащихся начальной школы понизилось на 6,5% при снижении числа оценённых обучающихся на 9 человек. Качество знаний учащихся 5-9 классов понизилось на 1,5% при снижении числа обучающихся на 5 человек.

Необходимо отметить, что процент учащихся, составляющих «резерв» качества остался на уровне прошлого года – 12 учащихся с одной оценкой «3» (5,4%). Это говорит о том, что работа с «резервом» в текущем году велась, но недостаточно. Учителям начальных классов, учителям-предметникам необходимо составить индивидуальные планы работы с данными учащимися по предметам.

Ежегодно в течение учебного года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Формы контроля различны: тесты, контрольные срезы, письменные контрольные работы. Однако, обучение в четвертой четверти 2020-2021 учебного года осуществлялось в дистанционной форме, в связи с этим административные контрольные работы в конце года не проводились.

**Итоги промежуточной аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году**

Клас с	Предмет	Ф.И.О. учителя	Качество обученности (%)		Успеваемость (%)	
			I полугодие	Конец уч. года	I полугодие	Конец уч. года
2	Русский язык	Богданова С.Н.	43%	41%	75%	65%
	Математика		34%	37%	80%	65%
3	Русский язык	Вершинина В.А.	56%	49%	96%	77%
	Математика		42%	40%	85%	69%
4	Русский язык	Волкова Е.Р.	53%	45%	79%	77%
	Математика		33%	45%	85%	93%
5А	Русский язык	Марышева М.Л.	58%	50%	73%	93%
	Математика	Смолякова Т.Ф.	32%	42%	62%	77%
5Б	Русский язык	Марышева М.Л.	36%	34%	50%	79%
	Математика	Омрейчик Т.А.	28%	32%	63%	85%
6А	Русский язык	Власова О.Н.	64%	72%	79%	100%
	Математика	Омрейчик Т.А.	54%	60%	100%	62%
6Б	Русский язык	Власова О.Н.	36%	32%	64%	65%
	Математика	Смолякова Т.Ф.	25%	21%	39%	67%
7	Русский язык	Власова О.Н.	32%	28%	77%	82%
	Алгебра	Смолякова Т.Ф.	18%	23%	68%	73%
	Геометрия					
8	Русский язык	Власова О.Н.	19%	27%	85%	92%
	Алгебра	Смолякова Т.Ф.	12%	8%	88%	84%
	Геометрия					

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020-2021 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в МБОУ «Пролетарская оош» реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач, осуществляется подготовка к олимпиадам и участие в них.

С целью выявления одаренных детей, повышения мотивации обучения школьников ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В октябре 2021 года был проведен школьный тур олимпиады по всем предметам учебного плана, в ноябре-декабре 2021 года команда школы приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, где имеются достижения.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в отборочном туре олимпиад по математике и информатике на приз Губернатора области. В ноябре 2021 года ученица 8 класса стала призером регионального этапа олимпиады по математике по приз Губернатора области.

В сентябре 2021 года двое обучающихся 9-го класса прошли обучение в предметных неделях по истории и математике в образовательном центре «Импульс».

Итоги участия обучающихся школы в интеллектуальных конкурсах  
различного уровня в 2021 году

№ п/п	Название мероприятия	Срок проведения	Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Октябрь	Школьный	585	210
2.		Ноябрь	Муниципальный	50	10
3.	Всероссийский конкурс сочинений	Сентябрь	Школьный	5	1
			Муниципальный	1	1
4.	Отборочный этап IV областной математической олимпиады на приз Губернатора области	Октябрь	Муниципальный	21	3
		Ноябрь	Региональный	1	-
5.	Отборочный этап III областной олимпиады по информатике на приз Губернатора области	Октябрь	Муниципальный	22	3
		Ноябрь	Региональный	1	-
6	Всероссийские соревнования по шахматам среди команд общеобразовательных организаций "Белая ладья"	Март	Муниципальный этап	4	Команда – 2 место, 2 человека призеры в личном первенстве

В 2021 году изменились условия прохождения государственно итоговой аттестации. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

Показатели	9-й класс
Общее количество выпускников	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	23

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 г. в МБОУ «Пролетарская оош». В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	100	21,8%	12,2	100	58%	26
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100	15,8%	10,3	100	26,3%	21

Также все выпускники 9-го класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### Результаты контрольных работ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	71%	24	100%
Биология	1	0%	23	100%
Информатика и ИКТ	6	17%	8	83,3%
География	4	75%	19	75%
Химия	1	0%	20	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было. Все девятиклассники МБОУ «Пролетарская оош» успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

## 5. Востребованность выпускников школы

#### Информация об определении выпускников 9 класса

Учебный год	Количество выпускников	10 класс	ССУЗ
2016-2017	15	5	10
2017-2018	20	4	14
2018-2019	32	7	22
2019-2020	29	3	23
2020-2021	23	2	21

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города, выпускники все больше выбирают продолжением обучения средние специальные образование

## 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Пролетарская оош» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Преподавательский состав школы на конец 2021 года представлен 26 педагогами, из них четыре руководящих работника. Педагоги с высшей категорией – 5 (19%), с 1 категорией – 9 (35%), соответствие занимаемой должности имеют – 5 человек (19%).

Педагогические и руководящие работники	Всего	Из них имеют			Аттестовано в 2021 году		
		Высш. квал. катег.	1 квал. катег.	Соответств. заним. должности	На высш. квал. катег.	На 1 квал. катег.	На соответств. занимаемой должности
Руководящих работников	4	-	-	4	-	-	-
Учителей начальных классов	5	2	3	-	-	-	-
Учителей 5-9 классов	8	2	4	1	-	1	1
Социальный педагог	1	-	-	1	-	-	-
Педагог-библиотекарь	1	-	-	1	-	-	-
Педагог-психолог	2	-	1	-	-	-	-
Воспитатель	4	1	1	2	-	-	-
Педагог-логопед	1	-	-	-	-	-	-
Всего	26	5	9	9	-	1	1

В 2020-2021 учебном году прошла процедуру аттестации на подтверждение первой квалификационной категории Омрейчик Т.А., учитель физики, информатики, математики, на соответствие занимаемой должности – Смолякова Т.Ф. – учитель математики.

Одним из способов повышения компетентности педагогов в содержании и методике преподавания предметов является внедрение в деятельность новых педагогических технологий.

Целью работы школьных методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества образовательного процесса. В школе создано два методических объединения: школьное методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Воронина Е.А.), школьное методическое объединение основной ступени образования (руководитель Захарова С.Ю.).

Учителя МБОУ «Пролетарская оош» внедряют в свою деятельность следующие педагогические технологии:

1. Технология формирующего оценивания - это педагогическая технология, основанная на обратной связи и использовании учащимся самооценки для того, чтобы ученик сам определял дальнейшие шаги к улучшению собственных результатов (оценивание для обучения). Учителя школы используют следующие инструменты технологии: веер вопросов, вопросы для тестов, матрица запоминания, прием неоконченных фраз, лист самооценки работы группы, недельный отчет, мини-обзор и другие.
2. Кураторская методика основана на том, что среди учителей выбираются обучающиеся пары педагогов, которые наблюдают за уроками друг друга. На каждый

урок у пары есть конкретное задание для наблюдения. Для каждой пары назначается куратор — человек, который подбирает задания, следит за прогрессом и организует обсуждение уроков. Кураторская методика реализуется педагогами в рамках школьного методического объединения учителей основной ступени образования.

3. Проектно-исследовательскую деятельность используют все учителя школы в урочной деятельности, а также во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. На уроках используются элементы проектно-исследовательской деятельности (постановка целей и задач, выдвижение гипотезы, поиск информации, анализ изученного нового материала, оформление нового материала в таблицы, графики, схемы и т.д.). Во внеурочной деятельности и на занятиях дополнительного образования педагоги и учащиеся школы проводят исследования (в том числе на базе центра «Точка роста»), выполняют практические работы, оформляют проекты и исследовательские работы (в соответствии с Положением об проектной и исследовательской деятельности обучающихся МБОУ «Пролетарская оош»).

В 2021 году повысили квалификацию через курсовую подготовку: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников» - прошли 3 учителя (Пронина Е.Д., учитель биологии, географии, химии, Омрейчик Т.А., учитель физики, информатики, математики, Власова О.Н., учитель русского языка и литературы); «Перезагрузка методической работы в школе на основе кураторской методики» - 2 педагога (Пугина Т.Н., заместитель директора по УВР, Бузенкова Е.В., заместитель по ВР); «Рефлексивный анализ урока на основе кураторской методики» - 2 учителя (Власова О.Н., учитель русского языка и литературы, Судакова Н.В., учитель музыки и изобразительного искусства; «Мастерство куратора: как развить потенциал педагогов» - 1 педагог (Захарова С.Ю., учитель истории, обществознания, руководитель ШМО учителей 5-9 классов)); «Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС в начальных классах» - 1 учитель (Богданова С.Н., учитель начальных классов). «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по информатике: содержание анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ» - 2 учителя (Власова О.Н., учитель русского языка и Омрейчик Т.А., учитель математике) стали экспертами по проверке экзаменационных работ. В сентябре-декабре 2021 года учитель истории и обществознания проходить дистанционные курсы в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Школа современного учителя». В связи с открытием в МБОУ «Пролетарская оош» образовательного центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей в мае-июне 2021 года учителя (Пронина Е.Д., учитель биологии, химии и Омрейчик Т.А., учитель физики) прошли обучение в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике (химии, биологии) в рамках естественнонаучного направления». Руководитель центра «Точка роста», Пугина Т.Н., в августе 2021 года прошла курсы повышения квалификации по программе «Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации». С целью повышения качества воспитательной работы в декабре 2021 года трое педагогов школы, Бузенкова Е.В., заместитель директора по УВР, Судакова Н.В., советник по воспитанию и Омрейчик Т.А., классный руководитель 6б класса, руководитель объединения «Юные помощники пожарных», завершили курсы «Командное управление воспитательным процессом в общеобразовательной организации». Педагоги-психологи школы Бойкова А.В. и Марышева М.Л. в рамках помощи школам с низкими результатами обучения «500+» в декабре 2021 года прошли курсы повышения квалификации по теме: «Психологически безопасная образовательная среда: условия обеспечения в образовательной организации».

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9352 единицы;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость – 2181 единица в год;
- объем учебного фонда – 6764 единицы;
- объем художественной литературы - 2518 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и муниципального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **8. Информационно-техническое обеспечение**

МБОУ «Пролетарская оош» располагает следующей материально-технической базой:

- Учебные кабинеты – 13
- Кабинетов информатики – 0. Имеется мобильный.
- Школьная библиотека – 1
- Спортзал – 1
- Столовая – нет (буфет на 55 мест)
- Медицинский кабинет – нет

Дошкольные группы располагаются в отдельном здании (д. Володино), где созданы оптимальные условия для пребывания детей: групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью, для игровой деятельности в группах имеются различные игровые комплексы, наборы игрушек, дидактические игры, оборудование для сюжетно-ролевых игр. Имеются методический кабинет, кабинет учителя – логопеда, музыкальный (спортивный) залы, спальни, пищеблок, прачечная. Прогулочные участки оснащены игровым оборудованием, постройками для игровой деятельности.

В методическом кабинете имеется информационный и аттестационный блоки. Методический кабинет укомплектован педагогической, методической, научно-познавательной литературой для педагогов, родителей и детей.

В зданиях МБОУ «Пролетарская оош» функционируют: теплосистема, центральное водоснабжение, система электроснабжения, противопожарная сигнализация, тревожная кнопка.

В школе оборудовано 13 учебных кабинетов: 5 кабинетов начальных классов, 1 кабинет математики и 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет биологии, географии, химии с лаборантской, 1 кабинет истории, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 спортивный зал.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся.

В мобильном компьютерном классе 31 ноутбук для учащихся и 3 для учителя используются в учебном процессе. Все рабочие точки имеют выход в интернет.

В сентябре 2021 года открылся образовательный центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». В Центр поступило оборудование: набор

ОГЭ по химии, 3 ноутбука, МФУ, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляторных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, цифровая лаборатория по физиологии, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике.

В школе имеется множительная техника, 1 музыкальный центр, 1 телевизор, 1 приставка DVD, 1 видеомэгнитофон, 1 синтезатор, 3 интерактивные доски, 4 мультимедийных проектора (2 – состоят на балансе школы, 4 – приобретены родителями для работы в классе).

Кабинет физики не достаточно оснащен необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ.

Кабинет химии не имеет необходимый объем микролабораторий для проведения практических работ.

В школе не имеется материально-технической базы для преподавания уроков ОБЖ.

В учреждении имеются спортивный зал не стандартного размера, раздевалки для девочек и мальчиков, но они не оснащены душевыми кабинами. В 2020 году на территории школы открылась спортивная площадка. Спортивная база школы не полностью укомплектована в соответствии с потребностями образовательного процесса.

Оборудование учебных кабинетов соответствует требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

В связи с переходом образовательного учреждения на ФГОС обновляются требования и к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. Школе необходимо переоснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. В связи с этим материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- проведения естественно-научных экспериментов с использованием учебного лабораторного (в том числе цифрового) оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий музыкой с использованием традиционных народных и современных музыкальных инструментов, а также возможностей компьютерных технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ПРОЛЕТАРСКАЯ ООШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	257
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	119
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	132
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	63/ 28,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	138 / 50,7%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10 / 3,9%
1.15.1	Муниципальный уровень	человек/%	10 / 3,9%
1.15.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.15.3	Федерального уровня	человек/%	0
1.15.4	Международного уровня	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	человек/%	0

	учащихся		
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/ 88,3%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/ 76,5%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 11,8%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 11,8%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14 / 82,3%
1.25.1	Высшая	человек/%	3/ 17,4%
1.25.2	Первая	человек/%	8 / 47%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.26.1	До 5 лет	человек/%	2 / 11,8%
1.26.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 / 11,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 11,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 / 5,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 /58,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	0%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	257/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП  
МБОУ «ПРОЛЕТАРСКАЯ ООШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек/%	32
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	32
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек/%	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек/%	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек/%	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек/%	5/15,6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек/%	27/84,4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/40
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/40
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/60
1.8.1	Высшая	человек/%	1/20
1.8.2	Первая	человек/%	1/20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	4/80

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/80
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	%	12,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	человек/%	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек/%	0
1.15.3	Учителя-логопеда	человек/%	0
1.15.4	Логопеда	человек/%	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	человек/%	0
1.15.6	Педагога-психолога	человек/%	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	55
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да