

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пролетарская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 9
от 24 мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Пролетарская оош»
Т.Д. Балунина
Приказ № _____ от _____ 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Физкультурно-спортивной направленности

«ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Возраст обучающихся: 11– 16 лет

Срок реализации программы: 5 лет

Уровень программы: базовый

**Мурашев Евгений Геннадьевич,
воспитатель кадетских классов**

г. Бабаево
2023 г

Пояснительная записка

Направленность– физкультурно-спортивная.

Данная образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 года №467 с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей в Вологодской области с использованием персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Постановление Правительства ВО от 15.06.2021 №626);
- Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области (Приказ Департамента образования ВО от 22.09.2021 № 20-0009/21);
- Программа персонифицированного финансирования дополнительного образования в Бабаевском муниципальном округе на 2023 год (Постановление администрации Бабаевского муниципального округа от 09.01.2023 №1);
- Положение о персонифицированном учете и персонифицированном финансировании дополнительного образования в Бабаевском муниципальном районе (Постановление администрации Бабаевского муниципального района от 13.08.2021 № 237), с изменениями и дополнениями;
- Положение о комиссии по формированию реестров программ дополнительного образования в Бабаевском муниципальном районе (Распоряжение администрации Бабаевского муниципального района от 28.07.2022 №135), с изменениями и дополнениями.

Актуальность. Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время, в связи с переходом образования на федеральные государственные образовательные стандарты, к числу наиболее актуальных вопросов образования относится воспитание патриота и гражданина своей страны. Огневая подготовка является одним из важнейших военно-прикладных предметов в деле воспитания будущих защитников Отечества, в подготовке юношей к выполнению основной конституционной обязанности - к службе в армии.

Военно-патриотическое воспитание является одной из активных организационных форм воспитания у допризывной молодежи любви к военному делу, навыков к преодолению трудностей армейской службы, готовности к защите Родины, Подвигу.

Новизна. Данная общеобразовательная общеразвивающая модифицированная программа предполагает интеграцию дополнительного и общего образования в рамках профориентационной деятельности. Образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Огневая подготовка» ориентирована на развитие у детей гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Особенностью данной программы является разнообразие форм работы с учащимися, которые дают возможность сориентироваться в жизненных ситуациях, помочь личности развивать свои способности. Курс теоретических и практических занятий готовит курсантов к участию в соревнованиях различного уровня. Знание устройства оружия и правил выполнения учебных стрельб, дисциплинированность и ответственность помогают обучающимся лучше освоить программу, выполнить нормативы ГТО и получить спортивные разряды.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, физической культурой, основами безопасности жизнедеятельности.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессиональное самоопределение обучающихся, адаптацию их к жизни в обществе, формирование у них общей культуры и организацию их досуга. Программа решает вопросы ранней диагностики профессиональных данных, осуществляет целевую подготовку обучающихся к выбору профессии.

Цель программы: создание условий для развития самосознания и творческой активности, гражданственности и патриотизма средствами военно-прикладного творчества; достижение высокого качества огневой подготовки личного состава.

Задачи:

Образовательные:

- Изучение боевых свойств, материальной части вооружения и боеприпасов.
- Изучение мер безопасности и правил поведения в тире, на линии огня, на поле боя.
- Уход за оружием, изучение правил стрельбы.

Развивающие:

- Закрепление твердых навыков в действиях с оружием, в практическом применении правил ведения стрельбы.
- Привитие навыков и умений вести разведку целей, определять дальность до них.
- Улучшение глазомера, скорости, точности и координации движений.
- Развитие навыков взаимодействия с другими стрелками при ведении огня.

Воспитательные:

- Привитие чувства уважения к оружию.
- Воспитание самоконтроля, ответственности, дисциплинированности, хладнокровия и организованности, а также коллективизма

Программа рассчитана на 5 лет.

Продолжительность программы – 170 акад. часов.

1 год обучения – 34 часа

2 год обучения – 34 часа

3 год обучения – 34 часа

4 год обучения – 34 часа

5 год обучения – 34 часа

Форма обучения – очная.

Уровень программы – базовая.

Программа реализуется на русском языке.

Режим занятий:

Занятия в группе проходят 1 раз в неделю по 1 часу

Продолжительность занятия – 40 минут

Возраст детей: 11-16 лет.

Количество детей в группе:

1 группа – 16 человек

2 группа – 12 человек

3 группа – 12 человек

Набор в группу проводится: по желанию.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по дисциплине «Огневая подготовка»

класс	№	Тема	Кол-во часов			Форма аттестации (контроль)
			Всего	Теория	Практика	
5	1	Введение. Огневая подготовка	1	1	-	Опрос по теме
	2	История оружия	4	4	-	Опрос по теме
	3	Роль и значение стрелковой подготовки	1	1	-	Опрос по теме
	4	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе	1	1	-	Опрос по теме
	5	Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД -5, РГ-42, Ф-1	5	3	2	Практическая работа
	6	Практические стрельбы из пневматической винтовки	20	-	20	Практическая работа
	7	Контрольное занятие	2	1	1	Зачет по стрельбе
		Итого	34	11	23	
6	1	Роль и значение стрелковой подготовки	1	1	-	Опрос по теме
	2	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе	1	1	-	Опрос по теме
	3	Назначение, боевые свойства и устройства малокалиберной винтовки МК. Работа частей и механизмов малокалиберной винтовки МК. Стрелковые приборы и прицельные приспособления. Определение расстояний до целей при стрельбе из МК. Ведение огня из малокалиберной винтовки МК	10	7	3	Практическая работа
	4	Практические стрельбы из пневматической винтовки	20	-	20	Практическая работа
	5	Контрольное занятие	2	1	1	Зачет по стрельбе
		Итого	34	10	24	
7	1	Роль и значение стрелковой подготовки	1	1	-	Опрос по теме
	2	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе	1	1	-	Опрос по теме
	3	Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова. Сборка-разборка автомата. Порядок сборки автомата после неполной разборки. Контроль практических навыков по сборке и разборке АК	10	2	8	Практическая работа
	4	Практические стрельбы из пневматической винтовки	20	-	20	Практическая работа
	5	Контрольное занятие	2	1	1	Сдача нормативов по стрельбе
		Итого	34	5	29	
8	1	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях и при проведении стрельб	1	1	-	Опрос по теме
	2	Основы управления огнем. Осмотр и подготовка оружия к стрельбе. Психологическая подготовка при стрельбе. Приёмы и правила стрельбы	9	4	5	Практическая работа

		из различных позиций. Приемы и правила стрельбы по различным целям.				
	3	Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолета ПМ. Сборка-разборка пистолета.	3	1	2	Практическая работа
	4	Практические стрельбы из пневматической винтовки	20	-	20	Практическая работа
	5	Контрольное занятие	1		1	Зачет по стрельбе
		Итого	34	6	28	
9	1	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях и при проведении стрельб	1	1	-	Опрос по теме
	2	Основы внутренней и внешней баллистики	9	3	8	Практическая работа
	3	Основы управления огнем.	10	3	7	Практическая работа
	4	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета ПМ	10	-	10	Практическая работа
	5	Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из пневматической винтовки и пистолета ПМ.	2	-	2	Сдача нормативов по стрельбе
	6	Контрольное занятие	2	1	1	Зачет по стрельбе
		Итого	34	8	28	

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

5 КЛАСС

Тема №1. «Введение в предмет Огневая подготовка» - 1ч.

Теория: Введение и задачи курса. Роль оружия в историческом процессе.

Тема №2 «История оружия»-4ч

Теория: История создания стрелкового оружия. Огнестрельное оружие. Современные виды стрелкового оружия. Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Стрелковое оружие зарубежных стран.

Тема №3 «Роль и значение огневой подготовки»-1ч

Теория: Общие положения огневой подготовки.

Тема №4 «Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе»-1ч

Теория: Техника безопасности при обращении со стрелковым оружием.

Тема №5 «Ручные гранаты РГД -5, РГ-42, Ф-1»-5ч

Теория: Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД -5, РГ-42, Ф-1.

Практика: Обращение с гранатами, уход и бережение. Приёмы и правила метания ручных осколочных гранат.

Тема №6 «Практические стрельбы из пневматической винтовки» - 20ч.

Практика: Практические стрельбы из пневматической винтовки

Контрольное занятие. Зачет по стрельбе -2 ч

6 КЛАСС

Тема №1. «Роль и значение стрелковой подготовки»-1ч

Теория: Введение и задачи курса. Общие положения стрелковой подготовки.

Тема №2. «Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе»-1 ч

Теория: Техника безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и имитационными средствами.

Тема №3. «Назначение, боевые свойства и устройства малокалиберной винтовки МК»-10 ч

Теория: Назначение, ТТХ малокалиберной винтовки. Общее устройство малокалиберной винтовки и ее боевые свойства. Устройство и взаимодействие частей и механизмов МК. Принцип действия. Используемые оптические прицелы, их устройство, назначение, преимущества и недостатки по сравнению с открытым и диоптрическими прицелами. Способы крепления прицелов к оружию. Правила хранения оптических прицелов и уход за ними. Правила учета, хранения, сбережения оружия и боеприпасов. Инструкции, нормативные документы.

Практика: Определение расстояний до целей при стрельбе из МК. Ведение огня из малокалиберной винтовки МК.

Тема №4 «Практические стрельбы из пневматической винтовки» - 20 ч.

Практика: Практические стрельбы из пневматической винтовки

Контрольное занятие. Зачет по стрельбе -2 ч

7 КЛАСС

Тема №1. «Роль и значение стрелковой подготовки»-1ч

Теория: Введение и задачи курса. Общие положения стрелковой подготовки.

Тема №2. «Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе»-1 ч

Теория: Техника безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и имитационными средствами.

Тема №3. «Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата Калашникова»- 10ч

Теория: Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова.

Практика: Разборка и сборка автомата Калашникова. Порядок сборки автомата после неполной разборки.

Тема №4. «Практические стрельбы из пневматической винтовки.» - 20 ч.

Практика: Практические стрельбы из пневматической винтовки

Контрольное занятие. Зачет по стрельбе -2 ч

8 КЛАСС

Тема №1 «Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях и при проведении стрельб»-1ч

Теория: Техника безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и имитационными средствами.

Тема №2 «Основы управления огнем»- 9ч.

Теория: Соблюдение мер безопасности при обращении с автоматом при выполнении учебных упражнений по огневой подготовке. Отработка навыков снаряжения магазина.

Способы саморегуляции эмоционального состояния.

Виды позиций стрелка и выбор места для стрельбы. Способы и приёмы стрельбы из различных положений: на ходу, в движении, с упора, из-за укрытий и др. Приёмы и правила стрельбы при передвижении(по-пластунски, короткими перебежками, на четвереньках). Приёмы и правила стрельбы при ходьбе на лыжах. Отработка практических навыков стрельбы.

Практика: Приёмы стрельбы по движущимся мишеням. Изготовка (принятие положения для стрельбы лежа, зарядание автомата, дыхание, прицеливание (спуск курка). Приёмы и правила стрельбы по воздушным целям. Особенности стрельбы по низко летящим целям. Приёмы и правила стрельбы по появляющимся целям Техника стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям. Приёмы и правила стрельбы по неподвижным целям. Приёмы и правила стрельбы по передвижным целям. Зависимость стрельбы от метеоусловий, рельефа местности и выбора огневых позиций. Приемы и правила стрельбы на фоне шумовых, световых и социально-бытовых помех.

Тема №3 «Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета ПМ»- 3ч

Теория: Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета ПМ. Работа частей и механизмов пистолета ПМ.

Практика: Разборка и сборка пистолета ПМ. Порядок сборки пистолета после неполной разборки.

Тема №4 «Практические стрельбы из пневматической винтовки.» - 20 ч.

Практика: Практические стрельбы из пневматической винтовки

Контрольное занятие. Зачет по стрельбе -2 ч

9 КЛАСС

Тема №1 «Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях и при проведении стрельб»-1ч

Теория: Техника безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и имитационными средствами.

Тема №2 «Основы внутренней и внешней баллистики»-9ч

Практика: Взрывчатые вещества. Устройство боеприпасов для рассматриваемых видов оружия. Явление выстрела. Элементы траектории. Прямой выстрел. Факторы, воздействующие на полёт пули. Определение средней точки попадания (СТП) и обучение внесению поправок в прицельные приспособления.

Тема №3 «Основы управления огнем»- 10 ч.

Практика: Организация наблюдения за полем боя. Оценка (изучение) местности. Оборудование и выбор огневых позиций. Постановка огневых задач. Подготовка исходных данных. Целеуказание, оценка и выбор цели. Выбор вида оружия для поражения цели. Выбор положения для стрельбы, виды огня и моменты его открытия. Наблюдение за результатами огня и его корректировка. Огневой маневр и его виды.

Приёмы и правила стрельбы с упора. Приёмы и правила стрельбы из-за укрытий. Приёмы и правила стрельбы на ходу. Приёмы и правила стрельбы по воздушным целям.

Разбор и анализ топографической карты на местности. Работа с картой. Решение тактических задач на местности. Поражающие действия различных видов оружия (автомат АК, РПК, СВД, гранатомёт). Способы корректировки огня в боевых условиях. Различные способы стрельбы для поражения цели. Действия отделения в обороне и в нападении.

Тема №4 «Практические стрельбы из пневматической винтовки и служебного пистолета ПМ» 10ч.

Практика: Практические стрельбы из пневматической винтовки

Тема №5 «Выполнение контрольных нормативов по стрельбе» - 2ч.

Контрольное занятие. Зачет по стрельбе -2 ч

Ожидаемые результаты реализации программы

По итогам обучения обучающиеся должны:

знать:

- материальную часть стрелкового оружия;
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- приемы и правила стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия; условия и порядок выполнения упражнений курса стрельб;
- основные документы, регламентирующие огневую подготовку.

уметь:

- метко стрелять по неподвижным, появляющимся и движущимся целям из различных положений;
- правильно применять оружие при решении задач служебного характера.

Формы контроля по огневой подготовке:

- опрос обучаемых по пройденной тематике;
- рубежный контроль;
- контрольные стрельбы;
- зачет;
- соревнования.

Методическое обеспечение:

Практические занятия являются основной формой огневой подготовки курсантов и проводятся в виде обязательных практических и учебно-тренировочных занятий в учебных классах, тире, на стрельбище в условиях, максимально приближенных к боевой обстановке, на протяжении всего периода обучения согласно расписанию с учетом научно-методических требований к рациональной организации учебного процесса.

График последовательности изучения материала, а также тематика занятий определяются и планируются преподавателем равномерно в течение учебного года с учетом имеющейся материальной базы и климатических условий.

В ходе проведения всех видов занятий, учебных стрельб, а также в процессе несения службы необходимо, прежде всего, уделять внимание морально-психологической подготовке кадетов, направленной на формирование готовности проявлять выдержку, необходимую активность и разумную инициативу в экстремальной обстановке. Следует вырабатывать у кадетов бережное отношение к оружию и уверенность в нем, напоминать обучаемым перед каждым занятием о необходимости строгого соблюдения мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требуется осуществлять осмотр оружия и патронов перед каждым занятием, чтобы убедиться, что оружие не заряжено, а среди учебных патронов нет боевых. Необходимо требовать от кадетов обращения с оружием не только по командам, не разрешать направлять оружие в сторону, где могут находиться люди, не зависимо от того, заряжено оно или нет. Обучать разборке и сборке оружия, выполнять нормативы можно только на учебном оружии.

Преподавателю необходимо уметь найти ошибку в технике стрельбы и устранить ее, постоянно следить за точным выполнением требований Курса стрельб и не допускать изменений условий и порядка выполнения упражнений в сторону упрощения. Целесообразно поощрять добросовестное отношение кадетов к огневой подготовке и ее конечному результату – умелому владению оружием.

В целях повышения эффективности обучения, обеспечения индивидуального подхода и соблюдения мер безопасности практические занятия проводятся двумя преподавателями, с делением учебного взвода на две группы по 7-10 человек.

Материальная часть оружия, теоретические основы стрельбы, как правило, изучается на занятиях в классе с использованием учебного оружия, приборов, действующих макетов, тренажеров, плакатов и других наглядных пособий. Приемы и правила стрельбы отрабатываются на учебных стрельбах, проводимых в стрелковом тире (стрельбище). Особое внимание при этом обращается на усвоение каждым обучаемым принципов взаимодействия частей и механизмов оружия, правил и мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, быструю и правильную изготовку к стрельбе, отработку нормативов.

Обучение стрельбе начинается с показа приема в целом, а затем – по элементам. После этого производится тренировка правильного выполнения показанного приема с последующим усложнением его отработки. Большая часть учебного времени отводится на практическую работу с оружием. Для достижения поставленной цели и более эффективного использования времени, отведенного на занятие, обучаемых необходимо развести по четырем учебным местам, где должны проводиться:

- проверка знаний материальной части оружия, мер безопасности, отработка нормативов по Курсу стрельб, полная разборка оружия, ознакомление с новыми видами оружия, изучение условий и порядок выполнения упражнений по Курсу стрельб;
- тренировка приемов и повторение правил стрельбы, отработка нормативов по изготовке к стрельбе из различных положений с использованием учебного оружия;
- тренировка в выполнении упражнений по Курсу стрельб.

В учебном классе занятия проводят наиболее подготовленные кадеты из числа кадетов учебной группы; сам руководитель стрельбы должен находиться на огневом рубеже. Время пребывания на каждом учебном месте будет зависеть от времени, затраченного очередной сменой обучаемых на стрельбу.

При отработке нормативов, организации и проведении учебных стрельб необходимо строго руководствоваться Курсом стрельб из боевого ручного стрелкового оружия. Для организации стрельб и обеспечения мер безопасности во время их проведения на каждый год приказом директора школы назначается руководитель стрельб - воспитатель кадетских классов.

К практическим стрельбам кадеты допускаются только после сдачи зачетов по материальной части оружия, приемам и правилам стрельбы и мерам безопасности при проведении стрельб.

Количество часов для отработки каждого упражнения Курса стрельб определяется преподавателем.

В утвержденный директором школы календарный план включаются соревнования на первенство кадетов, конкурсы, имеющие преимущественно прикладную направленность, сроки, проведения которых согласованно с графиком учебного процесса.

Секционная работа проводится в свободное от учебных занятий время согласно типовой программе по огневой подготовке.

Кадровое обеспечение: занятия ведет воспитатель кадетских классов

Воспитательный компонент:

В рамках Программы воспитательной работы школы, модуля «Кадетское движение» проводится воспитательная работа, в том числе и за счет дополнительного образования.

Кадетская составляющая воспитательного процесса обусловлена военизированным укладом жизни, который является главным фактором воспитания и социализации обучающихся, их личностного развития. Это установившийся в образовательной организации порядок жизнедеятельности и сложившиеся условия бытия членов школьного сообщества, обусловленные действующими явно и неявно нормами и правилами поведения и отношения.

Военизированный уклад жизни обеспечивает формирование у обучающихся опыта совместного служения, совместного преодоления трудностей, испытаний. Правила и этикет определяется военизированной игрой, а социальные роли родителей выполняют воспитатели, отвечающие за военную подготовку обучающихся.

Специфика военизированного уклада жизни:

- Установление правил поведения (четкое выполнение распорядка дня, ежегодные строевые смотры, уставные отношения, соблюдение субординации)
- Деление на взводы,
- Введение специальных дисциплин военно-патриотического характера (дополнительные общеразвивающие программы «Зарница» (представлена модулями: история Отечества, военная теория, медицинская подготовка, противопожарная подготовка, школа безопасности), «Рукопашный бой», «Огневая подготовка», «Шахматы» в рамках внеурочной деятельности реализуется «Строевая подготовка»)
- Соблюдение Кодекса чести кадет,
- Четкий распорядок дня,
- Выполнение воинских ритуалов.
- Использование воинской символики (Знамя, штандарты, гимн и девиз кадетских классов, знаки отличия, виды кадетской формы)
- Традиции кадетских классов школы, связанные с днями воинской славы России.

Военизированный уклад школьной жизни предусматривает подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, военизированных играх районного, значений (Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», участие в районном конкурсе «Призывник года», «Лучший юнармеец», в военно-спортивной игре «Зарница», районных фестивалях и конкурсах детского творчества);
- развитие социального партнерства (сотрудники УМВД Бабаевский, юнармейцы школ Бабаевского района.)

На школьном уровне:

- традиционные общешкольные мероприятия – линейка, посвященная дню Знаний, торжественная церемония посвящения в воспитанники кадет и принятия Присяги, день рождения школы, строевой смотр, поднятие и опускание флага Российской Федерации;
- общешкольные классные часы посвященные дню солидарности по борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню Конституции, дню юного героя-антифашиста, дню российского

кадета, Дню воссоединения России и Крыма, уроки мужества, единые классные часы, и памятные линейки, посвященные дням воинской славы России, дню вывода Российских войск с территории Афганистана и дню памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества, участие в патриотических акциях «Подарок солдату», «Солдатский чемоданчик», «Георгиевская ленточка», «День Победы», «Поклонимся солдатам»;

- церемонии награждения: общешкольные построения на плацу в честь награждения победителей и призеров конкурсов и соревнований военно-патриотической направленности,

На уровне классов:

- выбор заместителей командира взвода, командиров отделений;
- участие взводов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса конкурсов на лучшую классную комнату;
- уборка закрепленных территорий и классов.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков военной подготовки, решение проблем, связанных с адаптацией;
- наблюдение за поведением ребенка в условиях школы;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним воспитателя, отвечающего за военную подготовку, педагога-психолога, классного руководителя.

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Огневая подготовка»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Этапы образовательного процесса	Сроки
1	Комплектование групп	Август-сентябрь
2	Начало учебного года	1 сентября
3	Продолжительность учебного года	34 учебные недели 1 полугодие -16 учебных недель 2 полугодие- 18 учебных недель
4	Периодичность занятий	1 раз в неделю по 2 часа
5	Продолжительность одного занятия	40 минут, в условиях дистанционного обучения 20-25минут.
6	Дополнительные дни отдыха	4-6 ноября 2023 г., 29-31 декабря 2023 г., 1-8 января 2024 г., 23-25 февраля 2024 г., 8-10 марта 2024 г., 28 апреля - 1 мая 2024 г., 9-12 мая 2024 г.
7	Реализация программы	Сентябрь-май (34 часов)
8	Итоговый контроль	май

Материально-техническое обеспечение:

1. Макет АК-74.
2. Малокалиберной винтовки МК
3. Макет ПМ-9мм.
4. Пневматическое ружьё МР-512.
5. Ручные гранаты РГД -5, РГ-42, Ф-1.
6. Стрельбище – (Тир).

Список использованной литературы:

для педагога:

1. Об оружии-, федеральный закон от 13.12.1996г. № 150-ФЗ
2. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011г. №3-ФЗ
3. ГОСТ 28653-90. Оружие стрелковое. Термины и определения. Введ. 1990-28-08.-М., 2005
4. Огневая подготовка: учебник/ под общ.ред. канд. Юр. наук Н.В.Румянцева.- М., 2009.- 672 с.
5. Огневая подготовка: учебное пособие/ авторы-сост.: А.А.Кисляк, Н.А.Поздняков, В.Д.Горев; Томский политехнический университет.- Томск. 2018.- 104 с.
6. Стрельба из пневматических винтовок: учебное пособие/ автор А.Д.Дворкин; Москва Издательство ДОСААФ СССР 1986г.
7. Бернштейн Н.А.; О ловкости и ее развитии/ - М.,1985, - 192 с.
8. Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства/ Л.М. Вайнштейн.- М., 1960- 118 с.
9. Выштикалюк В.Ф. Методика обучения технике медленной стрельбы из пистолета Макарова: учеб.-метод. пособие/ В.Ф. Выштикалюк, О.О. Осипов. – Омск, 2004.- 32 с.
10. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996г.
11. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы».

для учащихся:

1. «Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г.Москва, «Дрофа», 2004г.
2. Программа для внеклассной работы «Стрелковая подготовка», г.Москва, «Просвещение», 1970г.
3. Комплекс ГТО по стрельбе в средней (полной) общеобразовательной школе, г.Москва, 1988г.
4. Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства/ Л.М. Вайнштейн.- М., 1960- 118 с.
5. Стрельба из пневматических винтовок: учебное пособие/ автор А.Д.Дворкин; Москва Издательство ДОСААФ, СССР 1986г.

