

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пролетарская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 9
от 24 мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Пролетарская оош»
Т.Д. Балунина
Приказ № _____ от «24» мая 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**
социально-гуманитарной направленности

«Зарница»

Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 4 года
Уровень программы: базовый

Судакова Наталья Викторовна,
учитель изобразительного искусства, музыки,
советник руководителя школы

г. Бабаево
2023 г

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Направленность– социально-гуманитарная.

Данная образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 года №467 с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей в Вологодской области с использованием персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Постановление Правительства ВО от 15.06.2021 №626);
- Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области (Приказ Департамента образования ВО от 22.09.2021 № 20-0009/21);
- Программа персонифицированного финансирования дополнительного образования в Бабаевском муниципальном округе на 2023 год (Постановление администрации Бабаевского муниципального округа от 09.01.2023 №1);
- Положение о персонифицированном учете и персонифицированном финансировании дополнительного образования в Бабаевском муниципальном районе (Постановление администрации Бабаевского муниципального района от 13.08.2021 № 237), с изменениями и дополнениями;
- Положение о комиссии по формированию реестров программ дополнительного образования в Бабаевском муниципальном районе (Распоряжение администрации Бабаевского муниципального района от 28.07.2022 №135), с изменениями и дополнениями.

Актуальность программы.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания лежит принцип единства всех его составных частей, что позволяет наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить

хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско-патриотическим воспитанием.

Новизна. Данная программа позволит выявить у обучающихся, проявивших интерес к профессии полицейского. В результате её успешной реализации ожидается увеличение числа желающих продолжить свое обучение в профильных учреждениях.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она направлена на формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития. Программа формирует у обучающихся необходимые установки на предстоящую службу, на развитие и совершенствование у подростков физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. У подростков, активно занимающихся спортом и готовящихся к службе в армии, развиваются морально-нравственные качества личности, что, в свою очередь, способствует формированию гражданско-патриотических взглядов.

Цель Программы: Создать условия для формирования у учащихся чувства патриотизма и развития личности, принимающей социально значимые ценности, развивать нравственные качества детей.

Задачи Программы

Обучающие:

- познакомить учащихся с историческими военными событиями и днями воинской славы России;
- познакомить учащихся с историей оружия, орденов и медалей, со званиями МВД, погонами;
- изучить основы поведения в чрезвычайных ситуациях и оказания первой помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся интерес к истории нашей страны;
- развивать у учащихся чувство коллективизма, умение общаться со сверстниками;
- развивать координацию, общую физическую выносливость.

Воспитательные задачи:

- сформировать гражданскую позицию;
- воспитать у учащихся чувство личной ответственности за общее дело;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, взаимопомощь, терпимость).

Программа рассчитана на 4 года.

Продолжительность программы – 136 акад. часов.

1 год обучения – 34 часа

2 год обучения – 34 часа

3 год обучения – 34 часа

4 год обучения – 34 часа

Форма обучения – очная.

Уровень программы – базовая.

Программа реализуется на русском языке.

Режим занятий:

Занятия в группе проходят 1 раз в неделю по 1 часу

Продолжительность занятия – 40 минут

Возраст детей: 11-15 лет.

Количество детей в группе:

1 группа – 16 человек

2 группа – 12 человек

3 группа – 12 человек

Набор в группу проводится: по желанию.

Учебный план

Учебный план 1 года обучения

№п/п	Разделы, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Викторина
2.	Физкультурно-спортивно и оздоровительное направление	9	3	6	
2.1	Ориентирование на местности.	7	5	2	Устный опрос
2.2	Упражнения на спортивной площадке	2	-	2	Соревнования
3.	Общеинтеллектуальное направление	12	6	6	
3.1	Бородинское сражение. Полководец М.И. Кутузов	2	1	1	Викторина
3.2	День Победы русской эскадры под командованием Ф.Ф Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра.	2	1	1	Квест
3.3	Куликовская битва. Полководец Дмитрий Донской	2	1	1	Дистанционное путешествие
3.4	День народного единства. Полководцы Минин, Пожарский	2	1	1	Квест
3.5	День победы русской эскадры под командованием П.С Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	2	1	1	Игра «вопрос-ответ»
3.6	Ордена и медали России	2	1	1	Игра
4.	Общекультурное направление	В течение учебного года			
5	Духовно-нравственное направление	12	6	6	
5.1	Города-герои Великой Отечественной войны	4	2	2	Конкурс чтецов «Недаром помнит вся Россия».
5.2	Военная техника и вооружение Великой Отечественной войны.	4	2	2	Конкурс рисунков к 9 мая, поделок.
5.3	Герои Великой Отечественной войны.	3	2	1	Встреча с ветеранами ВОВ.
6	Итоговый урок	1		1	Тестирование
	Итого	34	16	18	

Содержание программы первого года обучения.

Раздел 1. Физкультурно-спортивно и оздоровительное направление (9 часов)

Теория. Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.

Практика. Игры на командообразование, командный дух. Упражнения на спортивной площадке, техника безопасности при стрельбе с дротиками. Упражнения на спортивной площадке. Применения знаний ориентирования на местности на практике

Раздел 2. Общеинтеллектуальное направление (12 часов)

Теория. 8 сентября. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией 1812 г. Полководец М.И Кутузов.

11 сентября День Победы русской эскадры под командованием Ф.Ф Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра 1790 г. Полководец Ф.Ф Ушаков

21 сентября Куликовская битва (1380год). Полководец Дмитрий Донской

4 ноября День народного единства. Полководцы Минин, Пожарский

1 декабря. День победы русской эскадры под командованием П.С Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп 1853 г. Полководец П.С. Нахимов

Ордена и медали России

Практика. Участие в викторине по историческим событиям, полководцем М.И Кутузовым.

Дистанционное «путешествие на поле Куликово»

Знакомство с историей Дня народного единства. Квест.

Игра вопрос-ответ по историческому событию, полководцем П.С Нахимовым,

Игра: Угадай какой орден или медаль.

Раздел 3. Общекультурное направление

Практика. Участие в значимых событиях школы и района в течение года

Раздел 4. Духовно-нравственное направление (12 часов)

Практика. Города-герои Великой Отечественной войны. Военная техника и вооружение Великой Отечественной войны. Герои Великой Отечественной войны.

Практика. Конкурс чтецов «Недаром помнит вся Россия». Конкурс рисунков к 9 мая, поделок. Встреча с ветеранами ВОВ. Организация выставки поделок

Учебный план 2 года обучения

№п/п	Разделы, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	
2.	Физкультурно-спортивно и оздоровительное направление	12	4	8	
2.1	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Виды оружия.	4	1	3	Практическая работа
2.2.	Погоны, звания ВМФ	4	2	2	Тестирование
2.3.	Строевая подготовка	4	1	3	Практическая подготовка
3.	Общеинтеллектуальное направление	12	6	6	
3.1	Битва под Москвой.	2	1	1	Тестирование
3.2	День героев Отечества	2	1	1	Квест «День героев Отечества».
3.3	День снятия блокады Ленинграда	2	1	1	Игра «Блокадный

					город».
3.4	Сталинградская битва	2	1	1	Викторина «Сталинградская битва»
3.5	День защитника Отечества	2	1	1	Квест День защитника Отечества.
3.6	Ордена и медали России	2	1	1	Игра «Угадай какой орден или медаль»
4.	Общекультурное направление	В течение учебного года			
5	Духовно-нравственное направление	9	3	6	
5.1	Основные битвы Вов.	3	1	2	Викторина
5.2	Мемориалы ВОВ.	3	1	2	Викторина
5.3	Вологодские герои	2	1	1	Игра
6	Итоговый урок	1		1	Тестирование
	Итого	34	14	20	

Содержание программы второго года обучения.

Раздел 1. Физкультурно-спортивно и оздоровительное направление (12 часов)

Теория. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Виды оружия. Построение в одну, в две шеренги по звеньям. Погоны, звания ВМФ

Практика. Разборка сборка автомата Калашникова. Знакомство с погонами, званиями ВМФ. Строевая подготовка.

Раздел 2. Общественно-интеллектуальное направление (12 часов)

Теория. 5 декабря 1941 Битва под Москвой. Полководцы - Сталин, Жуков, Шапошников. Западным фронтом, который противостоял группе «Центр», командовал Конев; Брянским – Ерёменко; Резервным фронтом – Будённый.

9 декабря День героев Отечества

27 января 1944 День снятия блокады Ленинграда

2 февраля 1943 год Сталинградская битва

23 февраля День защитника Отечества

Ордена и медали России

Практика. Квест «День героев Отечества». Игра «Блокадный город». Участие в викторине «Сталинградская битва». Квест День защитника Отечества. Игра: Угадай какой орден или медаль.

Раздел 3. Общекультурное направление

Практика. Участие в значимых событиях школы и района в течение года

Раздел 4. Духовно-нравственное направление (9 часов)

Теория. Основные битвы Вов. Мемориалы ВОВ. Вологодские герои

Практика. Изучение основных битв, сражений, итоги. Изучение изображений, где и в каких городах расположены мемориалы. Игра. Изучение биографии героев и их подвиги

Учебный план 3 года обучения

№п/п	Разделы, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	
2.	Физкультурно-спортивно и оздоровительное направление	8	2	6	
2.1	Погоны, звания армии.	2	2		Тестирование

2.2.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова	3	1	2	Практическая работа
2.3	Строевая подготовка	3	-	3	Практическая работа
3.	Общеинтеллектуальное направление	13	6	7	
3.1	Ледовое побоище. Полководец Александр Невский.	2	1	1	Игра «По следам Александра Невского».
3.2	Великая Отечественная война 1941-1945. День памяти и скорби	3	2	1	Викторина, конкурс рисунков о Великой Отечественной войне. Возложение цветов, свеча памяти.
3.3	День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении	2	1	1	Викторина
3.4	День первой морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут	2	1	1	Круглый стол «Вклад Петра I в развитие русского флота».
3.5	Курская битва.	2	1	1	Разработка викторины по Курской битве.
3.6	Ордена и медали России	2	1	1	Игра: Какие бывают ордена и медали.
4.	Общекультурное направление	В течение учебного года			
5	Духовно-нравственное направление	12	4	8	
5.1	Женщины- героини ВОВ.	5	2	3	Тестирование
5.2	Памятники ВОВ	5	2	3	Квест
5.3	Оформление выставки	2	-	2	Выставка
6	Итоговый урок	1		1	Тестирование
	Итого	34	13	21	

Содержание программы третьего года обучения.

Раздел 1. Физкультурно-спортивно и оздоровительное направление (8 часов)

Теория.

Практика. Разборка и сборка автомата Калашникова. Строевая подготовка. Метание дротиков

Раздел 2. Общеинтеллектуальное направление (13 часов)

Теория. 18 апреля 1242 г - Ледовое побоище. Полководец Александр Невский.

Великая Отечественная война 1941-1945

22 июня День памяти и скорби

10 июля 1709 г - День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении

9 августа 1714 г. День первой в российской империи морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут

23 августа 1943 Курская битва.

Ордена и медали России

Практика. Игра «По следам Александра Невского». Викторина, конкурс рисунков о Великой Отечественной войне. Возложение цветов, свеча памяти. Круглый стол «Вклад Петра I в развитие русского флота». Составление вопросов к викторине по Курской битве. Игра: Какие бывают ордена и медали.

Раздел 3. Общекультурное направление

Практика. Участие в значимых событиях школы и района в течение года

Раздел 4. Духовно-нравственное направление (12 часов)

Теория. Женщины- героини ВОВ. Памятники ВОВ

Практика. Знакомство с биографией женщин на войне, их подвигами. Оформление выставки. Изучение изображения памятников, архитекторов. Оформление стенгазеты

Учебный план 4 года обучения

№п/п	Разделы, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	
2.	Физкультурно-спортивно и оздоровительное направление	8	2	6	
2.1	Общая физическая подготовка	2	-	2	Практическая работа
2.2	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова	3	1	2	Практическая работа
2.3	Строевая подготовка	3	1	2	Практическая работа
3.	Общеинтеллектуальное направление	13	5	8	
3.1	Сталинградская битва.	2	1	1	Доклад город – герой Сталинград.
3.2	Ржевская битва.	2	1	1	Викторина
3.3.	Курская битва.	3	1	2	Квиз
3.4	Блокада Ленинграда.	3	1	2	Квест «Блокада Ленинграда.
3.5	Битва за Днепр.	3	1	2	Круглый стол «исторические битвы 1941-1945 гг.
4.	Общекультурное направление	В течение учебного года			
5	Духовно-нравственное направление	12	4	8	
5.1	Оружие Победы	4	1	3	Выставка
5.2	Первая помощь.	8	3	5	Практическая работа
6	Итоговый урок	1		1	Тестирование
	Итого	34	13	21	

Содержание программы четвертого года обучения.

Раздел 1. Физкультурно-спортивно и оздоровительное направление (8 часов)

Теория. ОФП. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова

Практика. Разборка сборка автомата Калашникова. Строевая подготовка. Снаряжение патронами магазина АК.

Раздел 2. Общеинтеллектуальное направление (13 часов)

Теория. Сталинградская битва. Ржевская битва. Курская битва. Блокада Ленинграда. Битва за Днепр.

Практика: доклад город – герой Волгоград, Москва. Квест «Блокада Ленинграда. Квиз «Великая Отечественная война и Вторая Мировая война». Круглый стол «исторические битвы 1941-1945 гг.

Раздел 3. Общекультурное направление

Практика. Участие в значимых событиях школы и района в течение года

Раздел 4. Духовно-нравственное направление (12 часов)

Теория: Первая помощь. Оружие Победы.

Практика: Оформление выставки «Великие битвы» Первая помощь. Оформление стенгазеты.

Во время занятий используются следующие методы.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- словесные методы обучения (устное изложение, беседа);
- наглядные методы обучения (показ видеоматериалов, иллюстраций, показ, исполнение педагогом, работа учащихся по образцу);
- практические методы обучения (тренинг, практикум).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративные методы обучения;
- частично-поисковые методы обучения (участие детей в коллективном поиске).

На занятиях используются групповая и индивидуально-групповая формы организации деятельности учащихся, а также различные формы проведения занятий (поход, консультация, викторина, репетиция, соревнования, экскурсия и другие).

Планируемые результаты работы:

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

- теоретические и практические основы начальной подготовки (элементы строевой подготовки;
- элементы тактической подготовки;
- меры безопасности при проведении тактических военных игр;
- навыки при обращении со стрелковым оружием;
- приемы строевой подготовки

Обучающиеся должны уметь:

- использовать сформированные элементы Икомпетенций

Личностные результаты:

- сформирована положительная мотивация к службе в Вооружённых Силах РФ;

- обладают чувством долга и гордости за свою страну и Вооруженные Силы;
- сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- умеют планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
 - Обладают коммуникативными навыками ;
- имеют познавательный интерес к учебному процессу.

Формы аттестации

Оценка качества знаний проводится в форме:

- тестирования,
- викторины,
- устного опроса,
- практической работы,
- участия в соревнованиях,
- квеста
- квиза
- выставки

Материальное обеспечение программы

Занятия проводятся в классной комнате, для занятий используются:

- компас,
- аптечка,
- перевязочный материал,
- топографические карты,
- школьные принадлежности.

Методическое обеспечение программы

Для реализации программы используется следующее методическое обеспечение:

- справочники по медицинской помощи,
- правила дорожного движения,
- раздаточный материал (таблицы, карточки),
- инструкции по использованию первичных средств защиты,
- разработка вопросов к викторине по теме «Дни воинской славы России»,
- план участия в районных соревнованиях по игре «Зарница».

Педагогическое обеспечение: учитель изобразительного искусства и музыки, советник руководителя.

Воспитательный компонент:

В рамках Программы воспитательной работы школы, модуля «Кадетское движение» проводится воспитательная работа, в том числе и за счет дополнительного образования.

Кадетская составляющая воспитательного процесса обусловлена военизированным укладом жизни, который является главным фактором воспитания и социализации обучающихся, их личностного развития. Это установившийся в образовательной организации порядок жизнедеятельности и сложившиеся условия бытия членов школьного сообщества, обусловленные действующими явно и неявно нормами и правилами поведения и отношения.

Военизированный уклад жизни обеспечивает формирование у обучающихся опыта совместного служения, совместного преодоления трудностей, испытаний. Правила и этикет

определяется военизированной игрой, а социальные роли родителей выполняют воспитатели, отвечающие за военную подготовку обучающихся.

Специфика военизированного уклада жизни:

- Установление правил поведения (четкое выполнение распорядка дня, ежегодные строевые смотры, уставные отношения, соблюдение субординации)

- Деление на взводы,

- Введение специальных дисциплин военно-патриотического характера (дополнительные общеразвивающие программы «Зарница» (представлена модулями: история Отечества, военная теория, медицинская подготовка, противопожарная подготовка, школа безопасности), «Рукопашный бой», «Огневая подготовка», «Шахматы» в рамках внеурочной деятельности реализуется «Строевая подготовка»)

- Соблюдение Кодекса чести кадет,

- Четкий распорядок дня,

- Выполнение воинских ритуалов.

- Использование воинской символики (Знамя, штандарты, гимн и девиз кадетских классов, знаки отличия, виды кадетской формы)

- Традиции кадетских классов школы, связанные с днями воинской славы России.

Военизированный уклад школьной жизни предусматривает подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, военизированных играх районного, значений (Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», участие в районном конкурсе «Призывник года», «Лучший юнармеец», в военно-спортивной игре «Зарница», районных фестивалях и конкурсах детского творчества);

- развитие социального партнерства (сотрудники УМВД Бабаевский, юнармейцы школ Бабаевского района.)

На школьном уровне:

- традиционные общешкольные мероприятия – линейка, посвященная дню Знаний, торжественная церемония посвящения в воспитанники кадет и принятия Присяги, день рождения школы, строевой смотр, поднятие и опускание флага Российской Федерации;

- общешкольные классные часы посвященные дню солидарности по борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню Конституции, дню юного героя-антифашиста, дню российского кадета, Дню воссоединения России и Крыма, уроки мужества, единые классные часы, и памятные линейки, посвященные дням воинской славы России, дню вывода Российских войск с территории Афганистана и дню памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества, участие в патриотических акциях «Подарок солдату», «Солдатский чемоданчик», «Георгиевская ленточка», «День Победы», «Поклонимся солдатам»;

- церемонии награждения: общешкольные построения на плацу в честь награждения победителей и призеров конкурсов и соревнований военно-патриотической направленности,

На уровне классов:

- выбор заместителей командира взвода, командиров отделений;

- участие взводов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса конкурсов на лучшую классную комнату;

- уборка закрепленных территорий и классов.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков военной подготовки, решение проблем, связанных с адаптацией;

- наблюдение за поведением ребенка в условиях школы;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним воспитателя, отвечающего за военную подготовку, педагога-психолога, классного руководителя

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зарница» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Этапы образовательного процесса	Сроки
1	Комплектование групп	Август-сентябрь
2	Начало учебного года	1 сентября
3	Продолжительность учебного года	34 учебные недели 1 полугодие -16 учебных недель 2 полугодие- 18 учебных недель
4	Периодичность занятий	1 раз в неделю по 2 часа
5	Продолжительность одного занятия	40 минут, в условиях дистанционного обучения 20-25минут.
6	Дополнительные дни отдыха	4-6 ноября 2023 г., 29-31 декабря 2023 г., 1-8 января 2024 г., 23-25 февраля 2024 г., 8-10 марта 2024 г., 28 апреля - 1 мая 2024 г., 9-12 мая 2024 г.
7	Реализация программы	Сентябрь-май (34 часов)
8	Итоговый контроль	май

Список использованной литературы.

Литература для педагога

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
8. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
9. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
11. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.
12. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
13. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
14. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
15. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
16. «Патриот отечества» №9, 2004 г.
17. Тупикин Е.А., Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.

Литература для учащихся

1. А.Г.Маслов «Школа безопасности», М., ГИЦ, 2000 г.
2. М.И. Гоголев «Основы медицинских знаний учащихся», М.: «Просвещение», 1991 г.
3. Н.В.Мазыкина «Вперед, юнармейцы!», М., Минобразование, 2002 г.
4. О.Е. Шарова «Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами»
5. Пруха Карел «Военизированные игры на местности», М.: ДОСААФ, 1979 г.
6. Цвилюк Г. «Школа безопасности», М.: Образование, 1997 г.

Использованные материалы и Интернет-ресурсы

1. <http://www.nirsi.ru/100>
2. <http://обж.пф/>

