

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Пролетарская основная общеобразовательная школа"**

РАССМОТРЕНА  
Педагогический совет  
МБОУ «Пролетарская оош»  
Протокол № 1 от 29.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБОУ «Пролетарская оош»  
Г.Д. Балунина  
Приказ № 001/08 от « 1 » 08 2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Основы естественнонаучной грамотности»**  
для обучающихся 6-го класса

г. Бабаево  
2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы естественнонаучной грамотности» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101).

Актуальность программы определена требованиями к образовательному результату, заложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО) на уровне сформированности метапредметного результата как запроса личности и государства. В современном информационном обществе важно научить школьников адекватно и критически воспринимать информацию, компетентно использовать её при реализации своих целей. Современная школа призвана формировать функциональную грамотность, понимаемую сегодня как способность человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать, реализовывать образовательные и жизненные запросы в расширяющемся информационном пространстве.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 6 класса и рассчитана на 34 часа в год. Курс реализуется в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

##### **Патриотическое воспитание:**

- отношение к естествознанию как к важной составляющей культуры.

##### **Гражданское воспитание:**

- готовность к конструктивной совместной деятельности при выполнении исследований и проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

##### **Духовно-нравственное воспитание:**

- готовность оценивать поведение и поступки с позиции нравственных норм и норм естественнонаучной культуры.

##### **Эстетическое воспитание:**

- понимание роли естествознания в формировании эстетической культуры личности.

##### **Ценности научного познания:**

- ориентация на современную систему научных представлений об основных закономерностях естествознания, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- понимание роли естествознания в формировании научного мировоззрения;
- развитие научной любознательности, интереса к естествознанию, навыков исследовательской деятельности.

##### **Трудовое воспитание:**

- активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, области) естественнонаучной направленности, интерес к практическому изучению профессий, связанных с естествознанием.

##### **Экологическое воспитание:**

- ориентация на применение естественнонаучных знаний при решении задач в области окружающей среды.

##### **Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

- адекватная оценка изменяющихся условий;
- принятие решения (индивидуальное, в группе) в изменяющихся условиях на основании анализа естественнонаучной информации;
- планирование действий в новой ситуации на основании знаний естественнонаучных закономерностей.

##### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Основы естественнонаучной грамотности» (34 ч, 1 ч в неделю) Естественнонаучная грамотность (практикум)**

### **Раздел 1 (7 ч.)**

Определение и сравнение объектов живой природы. Определение процесса по описанию биологического явления. Выбор биологических методов и оборудования. Устройство оптических приборов. Систематизирование животных и растений. Работа с графической информацией.

### **Раздел 2 (10 ч.)**

Выделение существенных признаков процесса. Определение важнейших структур и функций растительного организма. Работа с текстом биологического содержания. Описание биологического объекта по имеющимся моделям (схемам). Определение строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Анализ виртуального эксперимента. Работа с информацией, представленной в табличной форме. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними.

### **Раздел 3 (9 ч.)**

Оценивание биологической информации на предмет её достоверности. Определение среды обитания организмов. Понимание зоологии как системы наук, изучающей животных. Определение типа питания организмов. Цикл развития животного. Анализ статистических данных. Морфологическое и систематическое описание животного. Проверка умения соотносить изображение объекта с его описанием и формулировать аргументированный ответ на вопрос.

### **Раздел 4 (8 ч.)**

Проверка знаний о применении приборов, оказании медицинской помощи, мерах профилактики заболеваний и понятийном аппарате биологии. Определение свойства, функций отдельных органов и систем организма человека. Свойства и особенности строения тканей. Строение и функционирование клетки. Определение органов по изображению. Оценивание правильности двух суждений. Поиск связи между признаком и его проявлением.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**6 класс (34 ч, 1 ч в неделю)**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	<b>Раздел 1</b>	7
1.	Определение и сравнение объектов живой природы	1
2.	Определение процесса по описанию биологического явления	1
3.	Выбор биологических методов и оборудования	1
4.	Устройство оптических приборов	1
5.	Систематизирование животных и растений	1
6.	Работа с графической информацией	1
7.	Систематизация и обобщение знаний по разделу 1	1
	<b>Раздел 2</b>	10
8.	Выделение существенных признаков процесса	1
9.	Определение важнейших структур и функций растительного организма	1
10.	Работа с текстом биологического содержания	1
11.	Описание биологического объекта по имеющимся моделям (схемам)	1
12.	Определение строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения	1
13.	Микроскопическое строение растений	1
14.	Анализ виртуального эксперимента	1
15.	Работа с информацией, представленной в табличной форме	1
16.	Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними	1
17.	Систематизация и обобщение знаний по разделу 2	1
	<b>Раздел 3</b>	9
18.	Оценивание биологической информации на предмет её достоверности	1
19.	Определение среды обитания организмов	1
20.	Понимание зоологии как системы наук, изучающей животных	1
21.	Определение типа питания организмов	1
22.	Цикл развития животного	1
23.	Анализ статистических данных	1
24.	Морфологическое и систематическое описание животного	1
25.	Проверка умения соотносить изображение объекта с его описанием и формулировать аргументированный ответ на вопрос	1
26.	Систематизация и обобщение знаний по разделу 3	1
	<b>Раздел 4</b>	8
27.	Проверка знаний о применении приборов, оказании медицинской помощи, мерах профилактики заболеваний и понятийном аппарате биологии	1
28.	Определение свойства, функций отдельных органов и систем организма человека	1
29.	Свойства и особенности строения тканей	1
30.	Строение и функционирование клетки	1
31.	Определение органов по изображению	1
32.	Оценивание правильности двух суждений	1
33.	Поиск связи между признаком и его проявлением	1
34.	Систематизация и обобщение знаний по разделу 4	1

