

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Пролетарская основная общеобразовательная школа"**

РАССМОТРЕНА
Педагогический совет
МБОУ «Пролетарская оош»
Протокол № 1 от 29.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Пролетарская оош»
Е.Д. Балунина
Приказ № 458 от «29» 08 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Повелители русского языка»

для обучающихся 8-го класса

**г. Бабаево
2023**

Пояснительная записка

Курс «Повелители русского языка»предусматривает систему работы по формированию у учащихся умений, необходимых при написании сжатого изложения и сочинения на итоговой аттестации в IX классе.

Сжатое изложение (часть 1) пишется на основе прослушанного публицистического текста и проверяет такие коммуникативные умения, как умение обрабатывать информацию и создавать в письменной форме высказывание по заданным параметрам.

В части 3 (задания 9.1, 9.2, 9.3) экзаменационной работы помещается задание, требующее развернутого ответа в форме сочинения - рассуждения на основе предложенного текста. Задание проверяет прежде всего сформированность у учащихся коммуникативной компетентности, необходимой для понимания чужих и порождения собственных текстов, компетентности выпускника.

Проблема в том, что современному ученику работа над сжатым изложением и сочинением часто кажется совершенно бессмысленным занятием, так как он убежден, что после окончания школы писать изложения он не будет. Именно поэтому очень важно, чтобы обучающийся понимал, что работа над сжатым изложением и сочинением значима не сама по себе, а направлена на формирование умений воспринимать, понимать и интерпретировать текст, извлекать из текста необходимую информацию, аргументировать собственную позицию, используя материалы прочитанного текста и создавать собственные тексты. Эти универсальные умения будут востребованы не только на экзаменах, но и в процессе всего обучения в школе, аи в дальнейшем.

Цель курса - помочь ученику в осознанной работе по формированию тех коммуникативных умений, которые позволят создавать тексты сжатого изложения и сочинения в соответствии с заданными параметрами.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих учебных задач:

- учить адекватно понимать информацию устного сообщения (цель, тему, главную мысль, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- учить обрабатывать информацию звучащего текста;
- познакомить с основными приемами сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение);
- учить сжато излагать содержание прослушанного текста;
- учить анализировать содержание читаемого текста;
- развивать умение формулировать собственное мнение и аргументировано его доказывать;

- развивать умение структурировать собственный текст и композиционно правильно оформлять письменную работу;
- учить ставить коммуникативные цели и достигать их через содержание текста собственного сочинения;
- развивать умение осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целью, стилем и функционально-смысловым типом речи;
- учить использовать в собственной речи разнообразные грамматические конструкции и лексическое богатство языка;
- учить оформлять речь в соответствии с орфографическими пунктуационными и грамматическими и речевыми нормами.

Место предмета в учебном плане.

Курс рассчитан на 34 часа в 9 классе.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Выпускник научится:

- основные характеристики заданий итоговой аттестации по русскому языку в IX классе;
- критерии оценивания заданий итоговой аттестации по русскому языку в IX
- основные правила создания текста сжатого изложения;
- особенности публицистических; научных и художественных текстов;

- основные правила создания текста сочинения.

Выпускник получит возможность научиться:

- адекватно понимать информацию устного сообщения (цель, тему, главную мысль, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- обрабатывать информацию звучащего текста;
- сжато излагать содержание прослушанных публицистических и научных текстов различных функционально - смысловых типов речи;
- определять и формулировать проблему первичного текста;
- адекватно понимать информацию письменного сообщения (цель, тему, главную мысль, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- понимать отношение автора к поставленной в прочитанном тексте проблеме;
- интерпретировать информацию прочитанного текста;
- использовать информацию, содержащуюся в прочитанном тексте, в качестве аргументов;
- создавать текст в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи;
- последовательно излагать собственные мысли;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целью, стилем и функционально-смысловым типом речи;
- использовать в собственной речи разнообразные грамматические конструкции и лексическое богатство языка;
- оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами.

Основное содержание курса

Общая характеристика заданий итоговой аттестации в IX классе в новой форме, Итоговая аттестация как составляющая часть общероссийской системы оценки качества образования. Структура и содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) по русскому языку в IX классе.

Работа с первичным текстом.

Особенности работы с публицистическим и художественным текстом. Особенности работы с текстами разных типов речи. Определение проблематики текста. Формулировка позиции автора. Работа с микротемами текста: главного, сокращение и обобщение информации, замена синтаксических конструкций синонимичными. Определение смысловых связей между микротемами. Создание логизированной модели текста.

Работа над созданием целостного текста сжатого изложения.

Содержание изложения. Навык работы с микротемами. Приемы сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение). Использование приемов сжатия текста при написании изложения.

Предупреждение фактических ошибок.

Специфика работы над цельностью речевой связностью и последовательностью сжатого изложения.

Особенности работы над сохранением стиля автора первичного текста и ведущего тала речи.

Требование соблюдения нормативности речи.

Значимость этапа проверки работы и исправления ошибок.

Специфика выполнения заданий с развернутым ответом.

Понимание смысла текста и смысла фрагмента текста.

Ответ на поставленный вопрос. Умение читать и понимать вопрос. Выделение ключевых слов в вопросе. Соотнесение ключевых слов вопроса и ответа.

Аргументация собственной точки зрения с использованием примеров из прочитанного текста. Соответствие примеров тезису. Причинно-следственная связь между тезисом и доводами. Отражение позиции автора сочинения.

Работа над созданием целостного текста сочинения.

Логика расположения материала в тексте, основные содержательные блоки. Основные композиционные элементы. Специфика написания вступления и заключения в сочинениях-рассуждениях, ответах на поставленный вопрос. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.

Виды логических ошибок.

Работа над точностью и выразительностью речи. Требование стилевого единства.

Требование соблюдения языковых и речевых норм. Виды речевых и грамматических ошибок.

Значимость этапа проверки работы и исправления ошибок.

Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Тема	Количество часов
1	Введение. Цели и задачи курса. Знакомство с КИМ и критериями оценивания.	1
2	Работа с первичным текстом.	5
3.	Работа над созданием целостного текста сжатого изложения.	7
4	Предупреждение возможных ошибок.	3

5	Специфика выполнения заданий с развернутым ответом.	5
6	Работа над созданием целостного текста сочинения.	7
7	Предупреждение возможных ошибок.	3
8	Итоговая работа по материалам ОГЭ.	3
Итого		34